

Enquête sur la participation étudiante en droit 2007

Cochez la case correspondant à votre réponse. Exemples or

16 En utilisant les catégories suivantes de Statistique Canada, comment décririez-vous votre appartenance raciale ou ethnique? (Choisissez une seule réponse.)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Arabe | <input type="checkbox"/> Sud Asiatique (ex., Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais) |
| <input type="checkbox"/> Noir | <input type="checkbox"/> Asiatique du Sud-est (ex., Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien) |
| <input type="checkbox"/> Chinois | <input type="checkbox"/> Habitant de l'Asie occidentale (ex., Afghan, Iranien) |
| <input type="checkbox"/> Philippin | <input type="checkbox"/> Blanc |
| <input type="checkbox"/> Inuit | <input type="checkbox"/> Multiracial |
| <input type="checkbox"/> Japonais | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Coréen | <input type="checkbox"/> Je préfère ne pas répondre |
| <input type="checkbox"/> Latino-Américain | |
| <input type="checkbox"/> Métis | |
| <input type="checkbox"/> Amérindien | |

17 Quelle est votre orientation sexuelle?

- Bisexuel Autre
 Gai ou lesbienne Je préfère ne pas répondre
 Hétérosexuel

18 Inscrivez le nombre de crédits auxquels vous vous êtes inscrits durant la présente année universitaire.

- a. Session d'automne/hiver 2006: crédits
 b. Session du printemps/été 2007: crédits

19 Durant la présente session universitaire, diriez-vous que vous suivez vos cours:

- à temps plein moins qu'à temps plein

20 Êtes-vous inscrit ou inscrite à un programme conjoint?

- Non Oui. Indiquez à quel programme:

21 À quel stade de votre programme d'études de droit (LL.B., J.D., LL.L. ou B.C.L.) en êtes-vous actuellement?

- 1^e 2^e 3^e 4^e

Autre, précisez:

22 Avez-vous commencé vos études de droit dans l'université où vous êtes ou ailleurs?

- Ici Ailleurs

23 Combien d'années ont passé entre l'obtention de votre diplôme d'études collégiales (CEGEP) ou votre baccalauréat et votre entrée à la faculté de droit?

- 0 1-2 3-5 6-10 Plus de 10

MERCI DE NOUS FAIRE CONNAÎTRE VOTRE OPINION!

Des questions ou commentaires? Communiquez avec le Law School Survey of Student Engagement (LSSSE), Indiana University, Center for Postsecondary Research, Eigenmann Hall, Suite 419, 1900 East Tenth Street, Bloomington, Indiana, 47406-7512 ou lssse@indiana.edu ou www.lssse.iub.edu. Copyright © 2007 Indiana University. Veuillez noter que les services ci-dessus ne sont accessibles qu'en anglais.

24 Quelles ont été vos notes en droit jusqu'ici?

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A+ | <input type="checkbox"/> B+ | <input type="checkbox"/> C+ |
| <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> C |
| <input type="checkbox"/> A- | <input type="checkbox"/> B- | <input type="checkbox"/> C- ou moins |

25 Lorsque vous obtiendrez votre diplôme, quel sera probablement le montant de votre dette d'études en droit?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 0\$ | <input type="checkbox"/> 60 001\$-80 000\$ |
| <input type="checkbox"/> 1\$-20 000\$ | <input type="checkbox"/> 80 001\$-100 000\$ |
| <input type="checkbox"/> 20 001\$-40 000\$ | <input type="checkbox"/> 100 001\$-120 000\$ |
| <input type="checkbox"/> 40 001\$-60 000\$ | <input type="checkbox"/> Plus de 120 000\$ |

26 Quels sont vos champs de spécialisation actuels ou probables?

Spécialisation principale

Spécialisation secondaire (s'il y a lieu)

27 Lequel des milieux suivants constitue (1) votre milieu de travail IDÉAL, et (2) votre milieu de travail PROBABLE lorsque vous aurez obtenu votre diplôme en droit? (Une seule réponse par colonne)

- | (1)
IDÉAL | (2)
PROBABLE |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Enseignement (professeur, organisme d'éducation) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cabinet de comptables |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Affaires et commerce (contentieux) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Organisme gouvernemental (fédéral, provincial) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Auxiliaire juridique |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Appareil législatif |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Organisation militaire |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Organisme non-juridique |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cabinet d'avocats – petit (moins de 10 avocats) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cabinet d'avocats – moyen (10-50 avocats) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Cabinet d'avocats – grand (plus de 50 avocats) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Bureau de procureur général |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Bureau de protecteur des citoyens (ombudsman) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Groupe d'intérêt public |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Pratiquer privée seul |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> Autre, Précisez: <input type="text"/> |

28 Quel était votre résultat au test LSAT? (si applicable)

29 Quelle était votre moyenne pondérée cumulative avant d'entrer à la faculté de droit?

30 Quelle est la première langue que vous avez apprise et que vous comprenez encore?

- Français Anglais Autre

31 Quelle est la langue dans laquelle vous avez fait la majorité de vos études avant de vous inscrire en droit?

- Français Anglais Autre

1 Au cours de la présente année universitaire dans votre faculté de droit, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes?

- | | Très souvent | Souvent | Parfois | Jamais |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Poser des questions ou participer à des discussions en classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Faire deux brouillons ou davantage avant de rendre un travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Travailler sur un devoir ou un projet nécessitant la synthèse d'idées ou de renseignements provenant de diverses sources | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Présenter différentes perspectives (selon la race, la religion, l'orientation sexuelle, le sexe, l'allégeance politique, etc.) dans les discussions de classe ou dans vos travaux écrits | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Arriver en classe sans avoir complété vos lectures ou vos travaux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Travailler en classe à un projet avec d'autres étudiants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Faire un travail scolaire en dehors du cours avec d'autres étudiants | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Appliquer à un travail ou à une discussion en classe des idées ou des concepts acquis dans d'autres cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. Participer à un projet d'enseignement clinique, un projet de clinique juridique ou un projet bénévole (pro bono) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| j. Utiliser un moyen de communication électronique (liste de distribution, groupe de clavardage, internet, messagerie instantanée, etc.) pour discuter ou compléter un travail | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| k. Communiquer par courrier avec un professeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| l. Discuter de vos travaux avec un professeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| m. Discuter de vos projets de carrière ou de vos activités de recherche d'emploi avec un professeur ou un conseiller | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| n. Discuter des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec un professeur en dehors du cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| o. Recevoir rapidement une rétroaction écrite ou verbale de la part d'un professeur sur votre rendement scolaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| p. Travailler davantage que vous auriez pensé en être capable pour satisfaire aux exigences ou aux attentes d'un professeur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- | | Très souvent | Souvent | Parfois | Jamais |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| q. Travailler avec des professeurs à des activités autres que les cours (comités, orientation, vie étudiante, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| r. Discuter en dehors du cours des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec d'autres personnes (étudiants, membres de la famille, collègues de travail, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| s. Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants d'une autre race ou d'une autre origine ethnique que la vôtre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| t. Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants ayant des croyances religieuses, des opinions politiques ou des valeurs très différentes des vôtres | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Cochez la case reflétant le mieux à quel point les examens de la présente année universitaire vous ont amené à donner le meilleur de vous-même.

- | Très peu | | | | | | Énormément |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3 Au cours de la présente année universitaire, dans quelle mesure vos cours et vos travaux ont-ils mis l'accent sur les activités intellectuelles suivantes?

- | | Très peu | Un peu | Beaucoup | Énormément |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a. Mémoriser des faits, des idées et des méthodes, afin de pouvoir les répéter presque sous la même forme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Analyser des éléments fondamentaux d'une idée, d'une expérience, d'une théorie; par exemple, étude approfondie d'une situation ou d'un cas particulier, afin d'en dégager les composantes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Synthétiser et organiser des idées, de l'information et des expériences pour en arriver à des nouvelles interprétations et relations plus complexes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Juger de la valeur de renseignements, d'arguments ou de méthodes; par exemple, examiner la façon dont les autres ont recueilli et interprété leurs données et évaluer le bien-fondé de leurs conclusions | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Appliquer des théories ou des concepts à des problèmes pratiques ou à de nouvelles situations | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4 Au cours de la présente année universitaire, combien de travaux écrits produirez-vous?

10 ou plus	7-9	4-6	1-3	0
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

a. Nombre de travaux de **20 pages** ou plus à rédiger

b. Nombre de travaux **d'entre 5 et 19 pages** à rédiger

c. Nombre de travaux de **moins de 5 pages** à rédiger

5 Parmi les activités suivantes, lesquelles avez-vous faites ou comptez-vous faire dans votre faculté de droit d'ici l'obtention de votre diplôme? (Donnez une seule réponse pour chaque énoncé).

	Déjà faite	Compte la faire	Ne compte pas la faire	Indécis
a. Clinique juridique, enseignement juridique, ou stage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Travail bénévole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Comité professeurs-étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Travail à un projet de recherche en droit avec un professeur en dehors d'un cours ou des exigences du programme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Études à l'étranger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Assistant à la rédaction d'une revue juridique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Membre d'un équipe de tribunal-école au sein de votre faculté	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Membre d'une équipe de tribunal école inter-facultaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Membre d'une association, d'un club ou d'une société en droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Membre de la direction d'une association étudiante en droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 D'après votre expérience à votre faculté de droit, quelle est votre degré de satisfaction concernant chacun des aspects suivants?

	Sans objet	Grande insatisfaction	Insatisfaction	Satisfaction	Grande satisfaction
a. Conseils et planification académiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Conseils de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Conseils personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Aide dans la recherche d'emploi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Conseils en matière d'aide financière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Aide à la bibliothèque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Technologie informatique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7 Au cours de la présente année universitaire, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes au cours d'une semaine typique de 7 jours?

Heures par semaine

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	Plus de 35
a. Lectures obligatoires de textes imprimés, électroniques et autres pour les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Préparation aux cours théoriques et pratiques, autre que la lecture (étude rédaction, travaux écrits, préparation de procès et autres activités scolaires)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Lectures personnelles (non obligatoires) pour votre développement personnel ou intellectuel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Activités juridiques bénévoles non obligatoires pour un cours théorique ou pratique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Travail rémunéré dans un poste lié au droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Travail rémunéré dans un poste non lié au droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Participation à des activités organisées par la faculté de droit (associations, revue spécialisée, tribunal-école, association juridique étudiante, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Exercice ou activité de conditionnement physique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Loisirs et activités sociales (télévision, fêtes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Soins de personnes à charge vivant sous le même toit (parents, enfants, conjoint, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Déplacements pour assister aux cours (en voiture, à pied, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Participation à des organisations communautaires, politiques, religieuses, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8 Dans quelle mesure votre faculté de droit met-elle l'accent sur les éléments suivants?

	Très peu	Un peu	Beaucoup	Énormément
a. Consacrer une quantité importante de temps à l'étude et au travail scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Encourager l'exercice éthique du droit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Vous fournir le soutien nécessaire pour réussir vos études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Encourager les échanges avec des étudiants de races, origines ethniques, orientations sexuelles et situations économiques et sociales différentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Vous fournir le soutien nécessaire pour réussir votre recherche d'emploi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Vous aider à faire face à vos responsabilités familiales, professionnelles, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Vous fournir le soutien nécessaire pour mener une vie sociale épanouie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Assister à des activités et événements sur le campus (conférences, événements culturels, colloques, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Vous fournir les conseils financiers nécessaires pour payer votre éducation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Utiliser l'informatique pour vos travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9 Cochez la case correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec les autres dans votre faculté de droit:

Rapports avec:

a. Les autres étudiants et étudiantes	b. Les professeurs	c. Le personnel administratif et les services
Amicaux, coopératifs, sentiment d'appartenance	Disponibles, serviables, sympathiques	Serviables, prévenants, souples
7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>
1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>
Distants, indifférents, sentiment de rejet	Inaccessibles, pas serviables, antipathiques	Pas serviables, impolis, rigides

10 Dans quelle mesure vos études dans cette faculté de droit vous ont-elles permis d'approfondir votre savoir et de parfaire vos habiletés et vos qualités personnelles sur les plans suivants?

	Très peu	Un peu	Beaucoup	Énormément
a. Acquisition d'une formation juridique étendue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Acquisition de connaissances et d'habiletés professionnelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Maîtrise de la rédaction claire et efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Maîtrise de l'expression orale claire et efficace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Développement de l'esprit critique et de la pensée analytique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Maîtrise de l'ordinateur et des technologies informatiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Développement d'aptitudes en recherche juridique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Apprentissage du travail d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Perfectionnement de l'autonomie dans le travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Approfondissement de la connaissance de soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Compréhension des personnes d'autres races ou d'autres origines ethniques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Résolution des problèmes pratiques complexes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Clarification des objectifs de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Élaboration d'un code personnel de valeurs et d'éthique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Contribution au mieux-être de la collectivité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Approfondissement de la vie spirituelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11 Quelle cote donneriez-vous à l'ensemble de votre expérience dans la faculté de droit que vous fréquentez?

Excellent

Bon

Moyen

Insatisfaisant

12 Si c'était à refaire, choisiriez-vous la même faculté de droit?

Oui, tout à fait

Probablement que oui

Probablement que non

Absolument pas

13 Indiquez votre année de naissance:

14 Indiquez votre sexe:

Homme

Femme

Autre

Je préfère ne pas répondre

15 Êtes-vous un étudiant ou un ressortissant étranger?

Oui

Non